

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09 Электротехника и электроника

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Направленность (профиль)

27.03.02.01 Управление качеством в производственно-технологических  
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент, Боякова Татьяна Алексеевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины "Электротехника и электроника" является формирование базовых компетенций об электрических и электронных цепях, о принципах работы различного электрооборудования, построение системных представлений о единой электротехнической природе процессов в электромеханическом оборудовании и электронных системах, развитие умений и навыков расчета простых электрических и электронных схем.

Предметом изучения дисциплины "Электротехника и электроника" являются основные понятия и законы электрических цепей постоянного и переменного тока, изучение устройства, принципа действия и основных характеристик электрических машин, а также типовых элементов аналоговой и цифровой техники.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в ориентировании студентов на использование конкретных практических приемов при анализе и синтезе электрических схем, электромеханических устройств, преобразователей и электронных приборов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-13: способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем</b>	
ПК-13: способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем	проблемы своей деятельности и объекта исследования выявить проблемы объекта исследования и проанализировать причины появления проблем способностью формулировать проблемы исследуемого объекта
<b>ПК-3: способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</b>	

ПК-3: способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов,	задачи профессиональной деятельности, характеристики методов, средств и алгоритмов этих задач применять методы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности владеть методами, средствами и технологиями
средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	решения профессиональных задач

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1.Электрические цепи.</b>													
		1. Введение. Электрические цепи постоянного тока. Основные законы. Методы расчета токов ветвей.		4									
		2. Электрические цепи однофазного синусоидального тока.		4									
		3. Трехфазные цепи.		4									
		4. Регулирование напряжения в электрических цепях.						2					
		5. Исследование цепи однофазного синусоидального тока с последовательным соединением элементов. Резонанс напряжений.						2					
		6. Исследование цепи синусоидального тока с параллельным соединением элементов. Резонанс токов.						2					
		7. Исследование цепи трехфазного тока с однофазными приемниками соединенными звездой.						2					
		8. Теоретическое изучение материала раздела.										18	

<b>2. 2.Электрические машины.</b>								
1. Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Испытание трансформатора под нагрузкой. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	4							
2. Трехфазные асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия. Механические характеристики. Пуск асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Однофазные асинхронные двигатели.	4							
3. Машины постоянного тока. Работа машины постоянного тока в режиме генератора. Работа машины постоянного тока в режиме двигателя. Регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока.	4							
4. Испытание однофазного трансформатора.					2			
5. Испытание трехфазного асинхронного двигателя.					2			
6. Испытание генератора постоянного тока.					2			
7. Теоретическое изучение материала раздела.							18	
<b>3. 3.Электроника.</b>								
1. Элементная база современных электронных устройств.	4							
2. Неуправляемые и управляемые выпрямители.	4							
3. Биполярные транзисторы и устройства на их основе. Преобразователи частоты.	4							
4. Исследование характеристик диодов и неуправляемых выпрямителей.					2			

5. Исследование характеристике преобразователей частоты.					2			
6. Теоретическое изучение материала раздела.							18	
7.								
Всего	36				18		54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Новожилов О. П. Электроника и схемотехника: Т. 2: учебник для академического бакалавриата по инженерно-техническим направлениям и специальностям : [в 2 томах](Москва: Юрайт).
2. Новожилов О. П. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Бессонов Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник(М.: Юрайт).
4. Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники: учебное пособие(СПб.: Лань).
5. Ермуратский П. В., Лычкина Г. П., Минкин Ю. Б. Основы электротехники и электроники: [учебник](Москва: ДМК Пресс).
6. Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. Электротехника и основы электроники: учебник.; рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию(СПб.: Лань).
7. Даничева Н. А., Сергеев Н. В. Электротехника и основы электроники. Электрические цепи и машины: метод. указ. к выполнению контрол. работ для студентов спец. 130000 - "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых", 190000 - "Трансп. средства"(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионное программное обеспечение MathCad.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной образовательной системе СФУ – <http://edu.sfu-kras.ru/node/580>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентации лекции и видеоматериалов; лабораторные аудитории (Д306, Д308).